

NOM : DATE :

PRENOM : SIGNATURE :

Fille - Garçon

| |
|---|
| CINQUIEME ANNEE ENSEIGNEMENT GENERAL et TECHNIQUE DE QUALIFICATION |
|---|

| | |
|---|--|
| Grille n° | |
| Les grilles 2 à 16 sont accessibles à l'immersion. Merci de cocher la case si nécessaire. | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Choix philosophique | Religion Catholique | |
| | Religion Protestante | |
| | Religion Israélite | |
| | Religion Orthodoxe | |
| | Religion Islamique | |
| | Morale | |
| Mathématiques | C.P.C. | |
| | 6 heures | |
| | 4 heures | |
| Langue Moderne I | 2 heures | |
| | Anglais | |
| | (Obligatoire pour les élèves en immersion) Néerlandais | |
| Langue Moderne II | Anglais | |
| | (Sauf élèves en immersion) Néerlandais | |
| Langue Moderne III | Espagnol | |
| Sciences | 7 heures | |
| | 3 heures | |

Merci de cocher votre
choix

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|-----------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | TQ | | | | | | | | | | | | | | | | TQ |
| | Gestion | Sc 7 | Sc 7 | Sc 7 | Sc 7 | Sc 7 | Sc 7 | Sc eco | Sc eco | Sc eco | Sc eco | Sc eco | Sc soc | Sc soc | Sc Soc | Sc soc | Environnement* |
| | | Math 4 | Math 6 | Math 4 | Math 6 | Math 4 | Math 6 | Math 4 | Math 4 | Math 2 | Math 2 | Math 6 | Math 4 | Math 2 | Math 4 | Math 2 | |
| Formation commune | | | | | | E.P. 7 | E.P. 7 | | | | | | | | | | |
| Religion/Morale/CPC | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| CPC | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Français | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Histoire (Imm.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Géographie (Imm.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Education physique | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Langue moderne I | 4 (Ang.) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 (Ang.) |
| Formation scientifique et techno. | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Formation sociale et économique | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Formation optionnelle | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathématique | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Sciences | - | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Sciences sociales | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| Sciences économiques | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| Informatique de gestion | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Langue moderne II | 2 (Ndls.) | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | 4 | - | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| Langue moderne III (Esp) | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | - | - | - | 4 | 4 | - |
| Education physique | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Informatique | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Activité de français | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Documents commerciaux | 3 | | | | | | | | | | | Biotechnique | | | | | 2 |
| Economie financière | 1 | | | | | | | | | | | Connaissance et aménagement du territoire | | | | | 4 |
| Secrétariat et accueil | 3 | | | | | | | | | | | Ecologie | | | | | 2 |
| Dactylo. Et bureautique | 7 | | | | | | | | | | | Laboratoire de détection et de gestion des pollutions | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | T.P. Techniques de l'environnement | | | | | 6 |
| Total périodes/semaine | 36 | 33 | 32 | 30 | 34 | 33 | 35 | 35 | 35 | 33 | 33 | 35 | 35 | 33 | 35 | 33 | 36 |

(Imm.) : cours donnés en Néerlandais pour les élèves en immersion.

* : L'organisation de la 5^{ème} TQ – Environnement se fera sous réserve du nombre minimal d'élèves.